

PLS Arbejdsplan 2020-2021

PLS arbejder kontinuerligt med at forbedre forholdene for alle landets pædagogstuderende. Dette gør vi ved at påvirke de studerendes rettigheder på uddannelsen og i praktikkerne. Derfor fylder punkter som evaluering af pædagoguddannelsen og styrkelse af lokalafdelingerne i dette års arbejdsplan. Vi ønsker at skabe de bedste forhold for de pædagogstuderende. Udover disse fylder to store folkepolitiske emner også dette års arbejdsplan - OK21 og Kommunalvalg 21.

PLS skal søge indflydelse på begge punkter for at få sat de pædagogstuderendes sag på dagsordenen. Desuden har vi, som organisation, et ansvar for at viderebringe den viden, vi har samt sætte den i spil.

Endvidere skal PLS' medlemmer høres og have indflydelse på organisationens arbejde. Vi skal bidrage og styrke solidariteten og den almene demokratiske dannelse i vores samfund. PLS skal være synlig på uddannelsesstederne igennem lokalafdelingerne. De tillidsvalgte skal styrke den demokratiske proces, der kendetegner og skaber den dynamiske udvikling, organisationen har brug for.

Dette sker, når vi igennem uddannelses- og fagpolitiske tiltag, arbejder for vores medlemmers fremtid. Der skal arbejdes mod at styrke organiseringen og fællesskabet i organisationen. Med en stærk organisation kan vi skabe tryghed for de studerende, og aktivt være med til at sikre højere faglighed for vores medlemmer. For PLS er af pædagogstuderende, for pædagogstuderende.

Arbejdsplanen 2020-2021 følger sporet fra arbejdsplanen 2019-2020. Den har et snævert antal arbejdsplanspunkter og en del gengangere grundet den specielle situation med Covid-19. Punkterne arbejder for at styrke PLS som organisation, samt påvirke det samfund vores medlemmer lever i.

Evaluering af pædagoguddannelsen

Reformen af pædagoguddannelsen fra 2014 skal evalueres i ministeriet i 2020 og 2021, og det skal PLS arbejdemed. Viskalbrugesvarene og bringer resultaterne fra kampagnen #vorespædagoguddannelse fra foråret 2019 i spil, blandt andet ved at fremlægge pointerne fra kampagnen for ordførerne på Christiansborg. Det er vores ansvar i PLS at formidle et reelt billede af de studerendes synspunkter, og derfor skal vi kontinuerligt lytte til de pædagogstuderende. Vi skal påvirke de pædagogiske forbund, og få PLS' stemme til at bære evalueringen frem imod en

forbedret pædagoguddannelse. Den skal ikke kun fokusere på uddannelsens målbare resultater, men der skal også fokuseres på de studerendes vilkår.

PLS vil derfor arbejde for, at følgende pejlemærker implementeres i evalueringen:

Flere ressourcer – Et kvalitetsløft af pædagoguddannelsen

I PLS ønsker vi en uddannelse med høj faglighed, for at skabe denne faglighed kræver det, at vores uddannelse får flere ressourcer i form af et økonomisk løft. Det vil vi gøre ved at kæmpe for at få 2% nedskæringerne fra finansloven tilbageført til uddannelsen samt få større finansiel støtte til uddannelsen.

- ▶ Midlerne fra 2% nedskæringerne skal tilbageføres til pædagoguddannelsen.
- ▶ Der skal investeres flere penge i pædagoguddannelsen.

Afskaffelse af modulopbygning på pædagoguddannelsen. I PLS mener vi, at modulopbygningen af uddannelsen på div. professionshøjskoler skal fjernes og ændres. Modulopbygningen er med til at skabe for stor forskellighed på professionshøjskolerne. Uddannelsen skal have samme høje faglighed på alle campusser.

- ▶ Der skal indføres semesterordning og fag på alle professionshøjskoler, fremfor den nuværende modulopbygning.
- ▶ Hvis pædagoguddannelsen blev semester opdelt ville det være en fordel at have 3 fagpr semester, hvoraf pædagogik er det eneste vedvarende fag gennem hele uddannelsen. Faget pædagogik udvikles gennem hele studiet så det følger specialiseringerne.
- ▶ Hvert semester skal der laves et passende semesterkompendie. Semesterkompendierne gælder landsdækkende
- ▶ for 60% af undervisningsmaterialet

Højere timetal og feedback på pædagoguddannelsen

I PLS mener vi, at konfrontationsundervisning og feedback er med til at skabe dygtigere fremtidige pædagoger. Derfor mener vi, at timetallet til undervisning og feedback skal være en højt prioriteret del af pædagoguddannelsen.

- ▶ Timetallet er for lavt på pædagoguddannelsen. Vi ønsker i PLS, at det hæves til minimum 25 timers konfrontationsundervisning om ugen.
- ▶ Det skal være en ret for pædagogstuderende at modtage feedback fra en underviser, når de løser obligatoriske opgaver på uddannelsen.
- ▶ "Underviserne skal have mere tid afsat til at give

feedback på de enkelte opgaver.

Æstetikken skal tilbage på pædagoguddannelsen

I PLS mener vi, at vi skal tilbage til vores rødder. Æstetik har historisk set altid været en stor del af den pædagogiske praksis. Som fremtidens pædagoger ønsker vi, at de æstetiske valgfag kan udbydes til alle pædagogstuderende.

- ▶ Der skal tilbydes flere æstetiske valgfag på pædagoguddannelsen.
- ▶ Alle valgfag skal udbydes på alle campusser.

Pædagogikken som bærende element i pædagoguddannelsen

I PLS mener vi, at pædagogik som fag, teori og praksis er en grundsten for vores fremtidige arbejde som pædagoger. Derfor mener vi, at pædagogikken skal tilbage på uddannelsen som en gennemgående faglighed, så vi lærer at reflektere, vurdere og handle på baggrund af pædagogisk viden.

- ▶ Pædagogik skal være et selvstændigt fag på pædagoguddannelsen

Praktikken skal ikke være statsstøttet løndumping men uddannelsesinstitutioner for fremtidens pædagoger

I PLS ønsker vi lige vilkår med vores uddannede kollegaer. De pædagogstuderende er forventes at løfte opgaver tilsvarende de pædagoguddannede i praktikkerne. Derfor mener vi, at vores indsats skal belønnes med højere faglighed, uddannede vejledere, fair løn og ansættelsesforhold på lige fod med vores pædagoguddannede kollegaer i praksis.

- ▶ Praktikkerne skal placeres udenfor hovedferien og gerne som i 2007-reformen.
- ▶ Studiedagene skal løftes til et højere fagligt niveau.
- ▶ SU finansierede praktikker frem for løn- og ansættelsesforhold.
- ▶ Alle praktikvejledere skal have en vejlederuddannelse på diplomniveau.
- ▶ Alle studerende skal være garanteret en pædagogiskuddannet vejleder.
- ▶ Ved vejlederens længere tids fravær har den studerende ret til en tilsvarende stedfortræder.
- ▶ De studerende har krav på vejledning mindst en gang om ugen.

Tværfaglighed i fokus på pædagoguddannelsen

I PLS mener vi, at man som pædagogstuderende har ret til et fagligt relevant tværfaglighedsforløb. Det betyder pædagogstuderende skal arbejde med

faggrupper, som målretter sig fremtidigt samarbejde i pædagogiskpraksis, og at alle pædagogstuderende kan tilbydes forløb med studerende, der er tilsvarende langt i deres uddannelser.

- ▶ Det tværfaglige modul skal reelt være tværfagligt. Det kræver, at pædagogstuderende møder og indgår i fælles uddannelsesforløb med andre relevante professionshøjskolestuderende.
- ▶ Studerende på det tværfaglige modul skal være sammenlignelige steder i deres respektive uddannelser.
- ▶ Studerende skal have krav på, at kunne deltage i tværfaglige møder i praktikken. Således at vi er rustet til at kunne varetage fremtidige tværfaglige møder, når vi som studerende er færdiguddannet.

De pædagogstuderendes stemme

En spørgeskemaundersøgelse, der undersøger de pædagogstuderendes syn på studie- og arbejdsmiljø.

På denne måde kan vi få et kvantificerbart perspektiv på hvilke udfordringer den nuværende uddannelse har samt hvordan de studerende ønsker deres uddannelse skal se ud.

Overenskomstforhandlinger 2021/ OK21

PLS skal under OK21 køre en kampagne, der kan sikre at de studerendes vilkår i praktikkerne bliver forbedret. For at være bedst muligt forberedt på OK21 skal organisationen rustes til at varetage et landsdækkende kampagnearbejde. Hovedbestyrelsen skal mobilisere PLS'ere til at deltage i og inspirere afdelingerne til at arrangere aktiviteter omkring overenskomsten for pædagogstuderende og pædagoger. Hovedbestyrelsen skal arbejde med følgende pejlemærker:

Overenskomstkampagne

HB udvikler en kernefortælling, som bruges til at lægge en kampagneplan for OK21-perioden.

- ▶ PLS' kommunikation til medlemmerne skal tydeliggøres og ensrettes ved at arbejde med få og tydelige paroler.

Fokus på løn

- ▶ PLS skal arbejde målrettet for at de pædagogstuderende sikres en kroner-øre lønstigning til OK21.

Medlemmernes viden

- ▶ PLS skal arbejde på at øge vores medlemmer og medstuderendes viden om arbejdsmarkedsrettigheder og overenskomster generelt i forbindelse med overenskomsten 2021.

- ▶ PLS skal arbejde for, at medlemmerne er oplyste om, hvad der rører sig under forhandlingerne i OK21.

Solidariteten fremfor alt

- ▶ PLS skal fortsat arbejde for at styrke solidariteten i fagbevægelsen og i fagbevægelsens ungdom.

Styrkelse af lokalafdelingerne

I PLS er vi en stor organisation, der består af både de lokale aktive, lokalafdelingerne og deres tillidsvalgte, forretningsudvalget og den daglige ledelse. For at vi kan stå stærkt samlet, skal vores afdelinger også være stærke. Den viden vi hver især bestrider, skal spredes til alle led af organisation.

Forrige års arbejdsplan præsenterede et fokus på de tillidsvalgte. I arbejdet med forrige års arbejdsplanspunkt, har hovedbestyrelsen oplevet, at det ville give større værdi for organisationen at have et bredere fokus. HB vil derfor gerne arbejde med at opkvalificere hele afdelingen og ikke blot de tillidsvalgte. Derudover er der i dele af forrige års arbejdsplanspunkt fokus på de tillidsvalgte. Vi føler, at disse giver mening i arbejdet med styrkelse af lokalafdelingerne, derfor vil vi gerne bibeholde nogle af dem.

Hovedbestyrelsen skal arbejde frem imod:

- ▶ Et årligt forum for afdelingerne (afdelingsweekend)
- ▶ Oprettelse af et tovholdernetværk, der styrker sammenholdet mellem lokalafdelingerne.
- ▶ Flere tilbud om opkvalificering til den enkelte aktive og lokalafdelingen som helhed.

Kommunal- og regionsrådsvalg 2021 / KRV21

Kommunal- og regionsrådsvalget kommer til efteråret 2021. Det er vigtigt, at PLS markerer sig til KRV21 og får oplyst medlemmerne om vigtigheden af at stemme. PLS skal være med til at sætte dagsordenen i samarbejde med de pædagogiske fagforbund og sammen med resten af elev- og studenterbevægelsen.

Der er flere måder, vi kan gøre netop det på:

- ▶ Tage del i og arrangere valgdebatter lokalt og nationalt - både med relevante dele af fagbevægelsen og som en del af elev- og studenterbevægelsen.
- ▶ Være synlige og tilstede lokalt under valgkampen.
- ▶ Planlægge og udføre aktioner/happenings, der sætter fokus på vores medlemmers vilkår

Bæredygtig økonomi

Hovedbestyrelsen skal undersøge mulighederne samt indstille handlemuligheder til Årsmødet i 2021 for at sikre en bæredygtig organisationsøkonomi.

- ▶ HB skal undersøge muligheden for at lave en reguleringsordning, hvor kontingentet tager højde for inflationen i det danske samfund.
- ▶ HB skal afsøge muligheden for alternativ finansiering.
- ▶ HB skal afsøge muligheden for at arbejde med budgetter, som varer i en længere periode end år til år, så man kan få en mere stabil økonomi.